



Weiterbildungsprüfungen der Industrie- und Handelskammern

Prüfung: Ausbildereignungsprüfung Programmierer Aufgabensatz

Bearbeitungszeit: 150 Minuten

Hilfsmittel: dokumentenechtes Schreibmaterial
 unkommentierte Gesetzestexte
 netzunabhängiger Taschenrechner

| |
|--------------------------------|
| Prüfungsteilnehmer - Nummer |
| |

Bitte beachten Sie:

- Füllen Sie das Deckblatt aus.
- Dieser Satz besteht aus 28 Seiten mit 52 Aufgaben und einer Anlage. Bitte prüfen Sie vor Beginn der Prüfung die Vollständigkeit des Aufgabensatzes. Sollte der Aufgabensatz nicht vollständig sein, informieren Sie bitte die Aufsicht.
- Die maximale Gesamtpunktzahl der Lösungen beträgt 100 Punkte.
- Zu jeder Multiple-choice-Frage sind mehrere Lösungsmöglichkeiten vorgegeben, davon ist mindestens eine Lösung richtig. Zu jeder Aufgabe ist die Anzahl der richtigen Lösungen angegeben.
- Die Bewertung erfolgt nach dem „Alles-oder-Nichts-Prinzip“, d. h. die Aufgabe wird nur dann als richtig bewertet, wenn alle Kreuze richtig sind.
- Übertragen Sie die von Ihnen gefundene/n Lösung/en durch Ankreuzen des entsprechenden Feldes (nur so:) auf die Lösungsschablone. Gehen Sie hierbei sehr sorgfältig vor, damit Ihnen keine Übertragungsfehler unterlaufen, denn die Auswertung erfolgt nur aufgrund dieser Lösungsschablone. Sollte dennoch eine Korrektur nötig sein, malen Sie das falsch angekreuzte Kästchen aus (so:) und kreuzen Sie dann das richtige Feld an oder schreiben Sie die richtige Lösung über das Lösungsfeld.
- Sollten Nebenrechnungen nötig sein, benutzen Sie bitte das Konzeptpapier und übertragen Sie anschließend Ihr Ergebnis auf die Lösungsschablone.
- Vergessen Sie nicht, auf der Lösungsschablone Ihren Namen bzw. Ihre Prüfungsteilnehmer-Nummer einzutragen. Tun Sie es am besten gleich!
- Wir wünschen Ihnen bei der Bearbeitung viel Erfolg.

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |

Prüfung: Ausbildung der Ausbilder

L-PA 16-003

Vom Teilnehmer auszufüllen

Prüf.-Nr.: _____

Unterschrift: _____

Prüfungsdatum: _____

MARKIERUNGSFELD

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|--|---|--------------------------|
| 1 | a | <input type="checkbox"/> | 2 | a | <input type="checkbox"/> | 3 | a | <input type="checkbox"/> | 4 | a | <input type="checkbox"/> | 5 | a | <input type="checkbox"/> | 6 | a | <input type="checkbox"/> | 7 | a | <input type="checkbox"/> | 8 | a | <input type="checkbox"/> | 9 | a | <input type="checkbox"/> | 10 | a | <input type="checkbox"/> | 11 | a | <input type="checkbox"/> | 12 | a | <input type="checkbox"/> | 13 | a | <input type="checkbox"/> | 14 | a | <input type="checkbox"/> | | | |
| | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> |
| | c | <input checked="" type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> |
| | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> |
| | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input checked="" type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> |

falsche Antworten

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|-------------------------------------|--|---|--------------------------|
| 15 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | 16 | a | <input type="checkbox"/> | 17 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 | a | <input type="checkbox"/> | 19 | a | <input type="checkbox"/> | 20 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | 21 | a | <input type="checkbox"/> | 22 | a | <input type="checkbox"/> | 23 | a | <input type="checkbox"/> | 24 | a | <input type="checkbox"/> | 25 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 | a | <input type="checkbox"/> | 27 | a | <input type="checkbox"/> | 28 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input checked="" type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> |
| | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> |
| | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> |
| | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input checked="" type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> |

falsche Antworten

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|--------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|--------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------|
| 29 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 | a | <input type="checkbox"/> | 31 | a | <input type="checkbox"/> | 32 | a | <input type="checkbox"/> | 33 | a | <input type="checkbox"/> | 34 | a | <input type="checkbox"/> | 35 | a | <input type="checkbox"/> | 36 | a | <input type="checkbox"/> | 37 | a | <input type="checkbox"/> | 38 | a | <input type="checkbox"/> | 39 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | 40 | a | <input type="checkbox"/> | 41 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | 42 | a | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input checked="" type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> |
| | c | <input checked="" type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input checked="" type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> |
| | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> |
| | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input checked="" type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> |

falsche Antworten

falsche Antworten

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|--------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|--------------------------|
| 43 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | 44 | a | <input type="checkbox"/> | 45 | a | <input type="checkbox"/> | 46 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | 47 | a | <input type="checkbox"/> | 48 | a | <input type="checkbox"/> | 49 | a | <input type="checkbox"/> | 50 | a | <input type="checkbox"/> | 51 | a | <input checked="" type="checkbox"/> | 52 | a | <input type="checkbox"/> |
| | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input checked="" type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> | | b | <input checked="" type="checkbox"/> | | b | <input type="checkbox"/> |
| | c | <input checked="" type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input checked="" type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> | | c | <input type="checkbox"/> |
| | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> | | d | <input type="checkbox"/> |
| | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input checked="" type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> | | e | <input type="checkbox"/> |

Gesamtsumme der falschen Antworten =

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Vom Prüfer auszufüllen | | Name | | | | | | | | | | Datum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Falsche Antworten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | |
| Punkte | 100 | 98 | 96 | 94 | 92 | 90 | 88 | 87 | 85 | 83 | 81 | 79 | 77 | 75 | 73 | 71 | 69 | 67 | 65 | 63 | 62 | 60 | 58 | 56 | 54 | 52 | 50 | 48 | 46 | 44 | 42 | 40 | 38 | 37 | 35 | 33 | 31 | 29 | 27 | 25 | 23 | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | | | | | | | |
| Note | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |

Prüfung: Ausbildung der Ausbilder

PA 16-003

Vom Teilnehmer ausfüllen

Prüfungsdatum: _____ Prüf.-Nr.: _____
 Unterschrift: _____

MARKIERUNGSFELD

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b |
| c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| b | b | b | b | b | b | b | b | b | b |
| c | c | c | c | c | c | c | c | c | c |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| e | e | e | e | e | e | e | e | e | e |

falsche Antworten

falsche Antworten

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b |
| c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e |

falsche Antworten

falsche Antworten

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b | b |
| c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c | c |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e | e |

falsche Antworten

falsche Antworten

Vom Prüfer auszufüllen

| | Name | | | | | | | | | | | | | Datum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Falsche Antworten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| Punkte | 100 | 98 | 96 | 94 | 92 | 90 | 88 | 87 | 85 | 83 | 81 | 79 | 77 | 75 | 73 | 71 | 69 | 67 | 65 | 63 | 62 | 60 | 58 | 56 | 54 | 52 | 50 | 48 | 46 | 44 | 42 | 40 | 38 | 37 | 35 | 33 | 31 | 29 | 27 | 25 | 23 | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| Note | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | | 5 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |

Gesamtsumme der falschen Antworten =

Ausgangssituation zu den Aufgaben 1 bis 3

Sie sind Ausbilder/-in bei der Firma Metallbau Meyer KG in Oldenburg. In diesem Jahr enden die Ausbildungsverträge von drei Auszubildenden im Ausbildungsberuf „Industriemechaniker Fachrichtung Maschinen- und Systemtechnik“. Es handelt sich hierbei um die Herren:

Martin Frerichs,
Franz Pehlke und
Alwin Jürgens.

In der letzten Sitzung der Geschäftsführung ist beschlossen worden, dass die Auszubildenden nach ihrer Ausbildung nicht übernommen werden können, da die Auftragslage rückläufig sei und kein regulärer Arbeitsplatz vorhanden sei.

Sie haben die Aufgabe übertragen bekommen, die Auszubildenden bis zur Prüfung zu betreuen und alle notwendigen Formalitäten zu erledigen.

1. Aufgabe

Sie entwerfen eine Checkliste über die von Ihnen zu erledigenden Formalitäten zur Prüfungsanmeldung.

Welche der nachfolgend aufgezählten Punkte müssen unbedingt auf dieser Liste erscheinen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- a) Alle Berufsschulzeugnisse der Auszubildenden bereitlegen.
- b) Bescheinigung über die ärztlichen Untersuchungen gemäß Jugendarbeitsschutzgesetz bereitlegen.
- c) Ordnungsgemäße Führung des Berichtsheftes/Ausbildungsnachweises absichern.
- d) Teilnahme der Auszubildenden an der Zwischenprüfung überprüfen.
- e) Anmeldeformulare zur Abschlussprüfung rechtzeitig bei der IHK Oldenburg einreichen.

2. Aufgabe

Nach Abschluss der theoretischen und der praktischen Prüfungen stellt sich heraus, dass Herr Pehlke die praktische Prüfung zwar bestanden hat, nicht aber die theoretische. Am Tag nach der Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses erscheint Herr Pehlke bei Ihnen und beantragt die Verlängerung der Ausbildung.

Wie haben Sie zu reagieren?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Mit dem Hinweis darauf, dass Sie Herrn Pehlke bereits vor der Prüfung mitgeteilt haben, dass er nicht übernommen werden kann, drücken Sie ihm Ihr Bedauern aus und teilen ihm mit, dass eine Verlängerung des Berufsausbildungsvertrages nicht möglich ist.
- b) Sie teilen Herrn Pehlke mit, dass die Verlängerung der betrieblichen Ausbildung nicht möglich sei, da er eine Nachschulung nur für die Vorbereitung auf die theoretische Prüfung benötige. Dies sei jedoch Sache der Berufsschule.
- c) Sie teilen Herrn Pehlke mit, dass die Firma den Berufsausbildungsvertrag bis zur nächstmöglichen Wiederholungsprüfung verlängern wird, die laut Auskunft der IHK Oldenburg innerhalb des nächsten halben Jahres stattfinden wird.
- d) Sie teilen Herrn Pehlke mit, dass die Firma den Berufsausbildungsvertrag nicht verlängern wird, da Herr Pehlke die Möglichkeit hat, als „Externer“ nach § 40 Abs. 2 Berufsbildungsgesetz (BBiG) die Wiederholungsprüfung abzulegen.
- e) Sie teilen Herrn Pehlke mit, dass sein Antrag nicht erforderlich ist, da der Berufsausbildungsvertrag erst mit Bestehen der Abschlußprüfung endet.

3. Aufgabe

Die Herren Frerichs und Jürgens bitten Sie um die Ausstellung eines Zeugnisses. Herr Jürgens möchte ein „qualifiziertes“ Zeugnis, Herr Frerichs erklärt, dass ihm ein „einfaches“ Zeugnis reiche.

Welche der folgenden Möglichkeiten Ihres Handelns ist rechtlich einwandfrei?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Sie erklären den Auszubildenden, dass betriebliche Zeugnisse nicht erforderlich sind, da die Industrie- und Handelskammer Zeugnisse über die Berufsausbildung ausstellt.
- b) Sie sagen zu, die Zeugnisse in gewünschter Form auszustellen, da der Auszubildende dazu verpflichtet ist.
- c) Sie sagen zu, beiden ein einfaches Zeugnis auszustellen, da der Auszubildende zur Beurteilung der Leistungen nicht verpflichtet ist.
- d) Sie erklären Herrn Frerichs, dass er ein qualifiziertes Zeugnis erhält, weil dies gesetzlich vorgeschrieben ist.
- e) Sie erklären Herrn Jürgens, dass Sie ihm erst dann das qualifizierte Zeugnis ausstellen, wenn Ihnen die Ergebnisse der schulischen Leistungen vorliegen.

Ausgangssituation zu den Aufgaben 4 bis 8

Ihnen liegt der nachfolgend abgebildete Ausschnitt eines Ausbildungsrahmenplanes vor:

| lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes | Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind | zeitliche Richtwerte in Wochen im 1. Ausbildungsjahr |
|----------|---|---|--|
| 5 | Lesen, Anwenden und Erstellen von technischen Unterlagen (§ 4 Abs. 1 Nr. 5) | a) Teil- und Gruppenzeichnungen lesen b) Grundbegriffe der Normung anwenden c) Stücklisten, Tabellen, Diagramme, Handbücher und Bedienungshinweise lesen und anwenden d) Maß-, Form- und Lagetoleranznormen sowie Oberflächenbeschaffenheit erkennen und zuordnen e) Digitale und analoge Daten lesen f) Skizzen und zugehörige Stücklisten anfertigen | 4* |

* Im Zusammenhang mit den laufenden Nummern 11 bis 14 zu vermitteln.

Wie ist der dargestellte Ausbildungsabschnitt zu interpretieren?

4. Aufgabe

Die angegebenen Fertigkeiten und Kenntnisse

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) sind Empfehlungen, die bei Bedarf durch branchen- und betriebstypische Inhalte ersetzt werden können.
- b) sollten nach dem didaktischen Prinzip „vom Leichten zum Schweren“ in der vorgegebenen Reihenfolge (a) bis f)) vermittelt werden.
- c) beziehen sich überwiegend auf Inhalte, die in der Berufsschule zu vermitteln sind.
- d) sind in Verbindung mit anderen Ausbildungsabschnitten zu vermitteln und können durch betriebliche Inhalte ergänzt werden.
- e) sollten handlungsorientiert vermittelt werden.

5. Aufgabe

Die genannten Vorgaben sind als Lernziel so formuliert, dass

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) sie ohne Konkretisierung in den betrieblichen Ausbildungsplan übernommen werden können.
- b) sie alle Lernzielbereiche ansprechen und somit eine Empfehlung zur Gestaltung ganzheitlicher Lernprozesse darstellen.
- c) sie auch als Grobziele bezeichnet werden können.
- d) sie von jedem Auszubildenden erreichbar sind und damit Überforderungen vermieden werden.
- e) sie die Konkretisierung im betrieblichen Ausbildungsplan erfordern.

6. Aufgabe

Welches Lernziel ist sowohl dem kognitiven als auch dem psychomotorischen Lernzielbereich zuzuordnen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Lernziel f)
- b) Lernziel e)
- c) Lernziel d)
- d) Lernziel b)
- e) Lernziel a)

7. Aufgabe

Welche Lernziele haben (in der Lernzieltaxonomie) den geringsten Schwierigkeitsgrad?

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) Lernziel f)
- b) Lernziel e)
- c) Lernziel d)
- d) Lernziel b)
- e) Lernziel a)

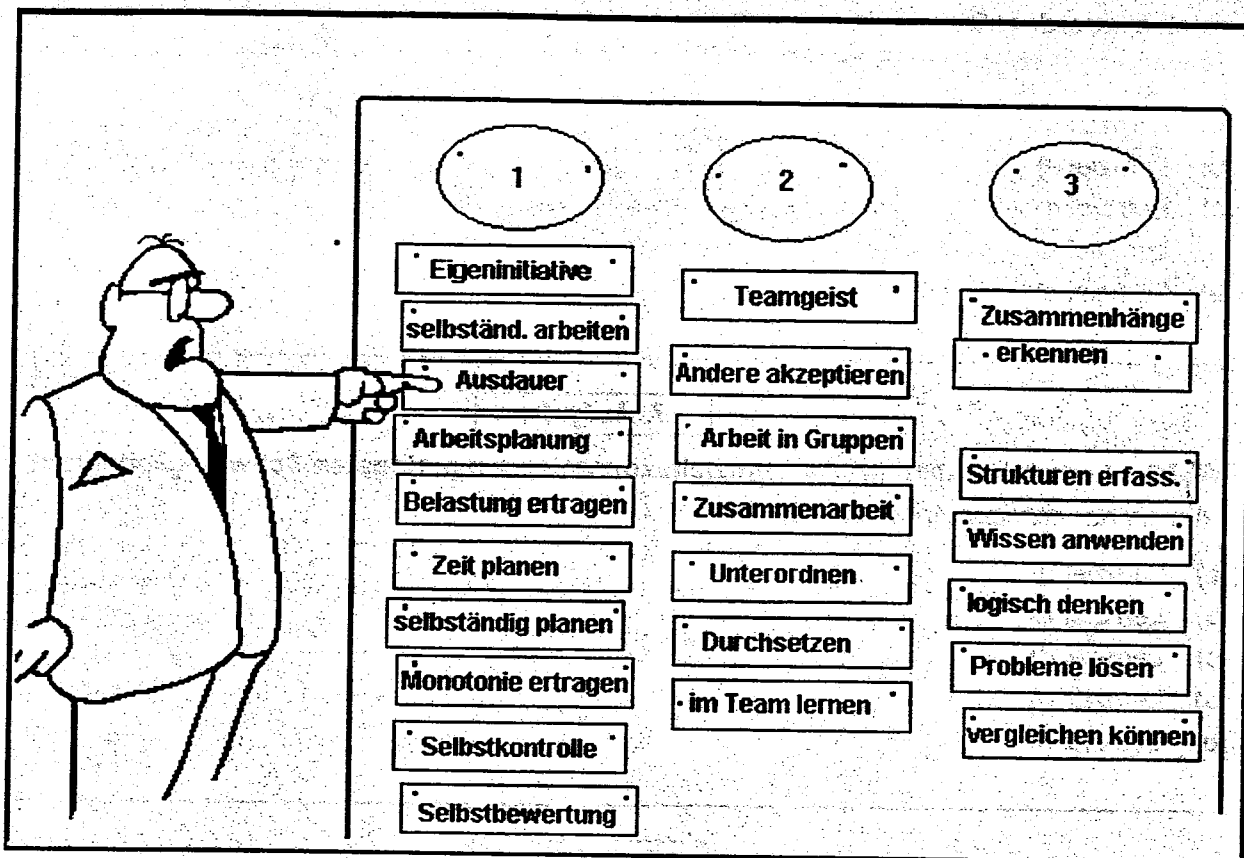
8. Aufgabe

Der angegebene zeitliche Richtwert

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) besagt, dass im betrieblichen Ausbildungsplan 20 Tage (vier Wochen x fünf Tage/Woche) zur Vermittlung der Ausbildungsinhalte zu planen sind.
- b) ist eine unverbindliche Orientierung. Vom Ausbildungsplan kann nach betrieblichen Erfordernissen bis zu 50 % abgewichen werden (daraus ergibt sich eine Zeit zwischen zwei und sechs Wochen).
- c) schreibt die Vermittlung der Ausbildungsinhalte in der vierten Woche des Ausbildungsjahres vor und dient so der inhaltlichen und zeitlichen Abstimmung der Ausbildung mit der Berufsschule.
- d) besagt, dass die Ausbildungsziele unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens nach Abschluss der vierten Ausbildungswoche erreicht sein müssen.
- e) ist die Bruttoausbildungszeit. D. h. im betrieblichen Ausbildungsplan sind etwa 12 Tage zu planen (Tage für Berufsschule, Urlaub, Feiertage und Wochenenden sind abzuziehen).

Ausgangssituation zu den Aufgaben 9 bis 12



Der Ausbilder hat die Gruppe der neuen Auszubildenden nach der dritten Ausbildungswoche versammelt und sie aufgefordert, ihre Eindrücke über die für sie neuen Anforderungen auf Karten zu schreiben.

Mit dem Ziel, die Auszubildenden auf die fach- und berufsübergreifenden Qualifikationen der Ausbildung einzustimmen, hat er die Karten gemeinsam mit den Auszubildenden strukturiert.

9. Aufgabe

Welche Formulierungen auf den Karten entsprechen inhaltlich dem handlungsorientierten Qualifikationsbegriff in den neu geordneten Ausbildungsordnungen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) selbständig planen / selbständig arbeiten / Selbstkontrolle
- b) im Team lernen / Wissen anwenden / Belastungen ertragen
- c) Arbeit in Gruppen / logisch denken / Probleme lösen
- d) Zeit planen / Zusammenarbeit / Durchsetzen
- e) Eigeninitiative / Teamgeist / Zusammenhänge erkennen

10. Aufgabe

Welcher Oberbegriff für bestimmte Schlüsselqualifikationen sollte auf die ovale Karte „2“ geschrieben werden?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Personelle Fähigkeiten
 - b) Soziale Fähigkeiten
 - c) Kognitive Fähigkeiten
 - d) Fachliche Fähigkeiten
 - e) Organisatorische Fähigkeiten
-

11. Aufgabe

Welche Vorteile hat die vom Ausbilder eingesetzte Kartenabfrage gegenüber einer mündlichen Abfrage?

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- a) Beiträge lassen sich leichter strukturieren.
 - b) Auszubildende können Gedanken ungehemmter entwickeln.
 - c) Gedanken können sofort bewertet werden.
 - d) Vorschläge anderer können eigene Gedanken anregen.
 - e) Anonyme Abfrage bei „heiklen Themen“ ist möglich.
-

12. Aufgabe

Welche Methoden hat der Ausbilder in der dargestellten Situation eingesetzt?

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) Leittextmethode
 - b) Projektmethode
 - c) Lehrgespräch
 - d) Moderiertes Gruppengespräch
 - e) Brainstorming
-

Ausgangssituation zu den Aufgaben 13 bis 17

Die acht Auszubildenden Ihrer Firma werden die nächsten zwei Monate planmäßig in Ihrer Fachabteilung eingesetzt sein. Neben der Vermittlung fachlicher Inhalte sollen Sie in Ihrer Abteilung auch die fachübergreifenden Qualifikationen der Auszubildenden fördern.

13. Aufgabe

Den Tag, an dem die Auszubildenden erstmalig in Ihrer Fachabteilung eingesetzt sind, werden Sie mit einer Unterweisung beginnen. Dabei müssen Sie zuerst

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- a) den Kontakt zu den Auszubildenden herstellen, indem Sie sich beispielsweise gegenseitig vorstellen.
- b) den Auszubildenden die in Ihrer Abteilung zu vermittelnden Fertigkeiten und Kenntnisse nennen und die Zuordnung zum Ausbildungsrahmenplan vornehmen.
- c) den Auszubildenden einen Überblick über die Aufgaben der Fachabteilung geben.
- d) den Auszubildenden ausführlich die Arbeitsmittel erklären, mit denen sie erstmalig zu tun haben werden.
- e) feststellen, ob abteilungsrelevante Kenntnisse vorhanden sind.

14. Aufgabe

Um die Selbstständigkeit der Auszubildenden in Ihrer Abteilung zu fördern, müssen

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Sie Ihre Unterweisungen schriftlich genau vorplanen, um keinen der geforderten Lernabschnitte zu vergessen.
- b) Sie viel theoretischen Lehrstoff vermitteln, um Grundkenntnisse bei den Auszubildenden aufzufrischen.
- c) sich die Auszubildenden in der Gruppe oder auch einzeln einige Ausbildungsinhalte erarbeiten.
- d) den Auszubildenden alle Vorgänge in Ihrer Abteilung bis ins Detail erläutert werden.
- e) Sie die Arbeitsergebnisse Ihrer Auszubildenden besonders in den ersten Tagen kontrollieren und streng bewerten.

15. Aufgabe

Was müssen Sie bei der Gestaltung des Lernprozesses in Ihrer Abteilung beachten, um fachübergreifende Qualifikationen zu fördern?

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) Der Theoriebezug sollte in den Aufgabenstellungen hergestellt werden.
 - b) Lernziele müssen analytisch entsprechend der Fachlogik zergliedert werden.
 - c) Der Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellungen muss sehr hoch angesetzt werden.
 - d) Auf den Einsatz von computerunterstützten Lernprogrammen (CBT) darf nicht verzichtet werden.
 - e) Handlungsorientierte Methoden sind vorrangig einzusetzen.
-

16. Aufgabe

Ein Problem soll mit der Projektmethode gelöst werden. Zur Lösung der Teilaufgaben werden Gruppen gebildet. Bei der Planung der Schritte in den Gruppen gilt:

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Ein von Ihnen beauftragter Auszubildender entscheidet über die einzelnen Schritte zur Lösung der Aufgabe.
 - b) Die Auszubildenden erarbeiten die Vorgehensweise zur Problemlösung gemeinsam.
 - c) Sie legen die Reihenfolge der von der Gruppe vorgeschlagenen Lösungsschritte fest.
 - d) Alle erforderlichen Informationen holen die Auszubildenden bei Ihnen ein.
 - e) Die Auszubildenden arbeiten selbstständig. Sie geben keine Informationen oder Hilfen.
-

17. Aufgabe

Die Ergebnisse der Planungen in den Gruppen sollen zum Schluss im Plenum präsentiert und in einer anschließenden Diskussion systematisiert werden. Welche Medien sind dafür geeignet?

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- a) Overheadprojektor
 - b) Whiteboard
 - c) Diabildreihe
 - d) PC-Lernprogramm
 - e) Pinnwand
-

Ausgangssituation zu den Aufgaben 18 bis 20

Sie stellen in Ihrem Betrieb Chemieplastik GmbH am 11. April drei Auszubildende ein, mit denen Sie je einen Berufsausbildungsvertrag mit Ausbildungsbeginn am 16. August vereinbaren:

Heico Müller, 17 Jahre alt,
Jeanine Neumann, 19 Jahre alt,
Michael Schulz, 16 Jahre alt.

18. Aufgabe

Welche der folgenden Vereinbarungen im Berufsausbildungsvertrag von Michael Schulz entsprechen den Bedingungen des Berufsbildungsgesetzes?

[Anzahl der richtigen Antworten: 4]

- a) „Die Probezeit beträgt zwei Monate.“
- b) „Die regelmäßige tägliche Ausbildungszeit beträgt acht Stunden.“
- c) „Es besteht ein Urlaubsanspruch im Einstellungsjahr von zehn Arbeitstagen.“
- d) „Der Auszubildende muss das Berufsausbildungsverhältnis während der Probezeit mit einer Frist von vier Wochen kündigen.“
- e) „Michael Schulz wird während des zweiten Ausbildungsjahres für zwei Monate in einem Zweigwerk eingesetzt, um die dort hergestellten Produkte und ihre Produktionsverfahren kennen zu lernen.“

19. Aufgabe

Wer ist für die Einreichung der Berufsausbildungsverträge von Heico Müller und Michael Schulz zwecks Eintragung in das Verzeichnis der Berufsausbildungsverhältnisse bei der zuständigen Industrie- und Handelskammer verantwortlich?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Die Auszubildenden Heico Müller und Michael Schulz.
- b) Die Eltern von Heico Müller und Michael Schulz, da beide noch jugendlich sind.
- c) Der Ausbildungsbetrieb Chemieplastik GmbH.
- d) Die zuständige Berufsschule.
- e) Die Berufsberatung des Arbeitsamtes.

20. Aufgabe

Nach zunächst mündlicher Vereinbarung über die Einstellung mit den Auszubildenden und deren Eltern am 11. April sind die Berufsausbildungsverträge alle am 11. Juli schriftlich niedergelegt und von allen Beteiligten unterschrieben worden. An welchem Tag sind die Berufsausbildungsverträge damit rechtswirksam geschlossen worden?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Am 11. April, dem Tag der mündlichen Vereinbarung.
 - b) Am 11. Juli, dem Tag der schriftlichen Niederlegung.
 - c) Am 26. Juli, dem Tag der Eintragung der Berufsausbildungsverträge in das Verzeichnis der Berufsausbildungsverhältnisse durch die Industrie- und Handelskammer.
 - d) Am 15. Oktober, dem Ende der Probezeit.
 - e) Am 16. August, dem Beginn der Berufsausbildung.
-

Ausgangssituation zu den Aufgaben 21 bis 25

Sie haben sich als Einzelhändler mit bestandener Ausbildereignungsprüfung entschieden, erstmals einen Auszubildenden als Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel auszubilden. Zur Ausbildungsplanung stellen sich folgende Fragen:

21. Aufgabe

Aus welchen Quellen entnehme ich die Informationen, welche Kenntnisse und Fertigkeiten ich während der Ausbildung zu vermitteln habe?

Aus dem/den

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) Lehrplan des regionalen Einzelhandelsverbandes.
- b) Rahmenlehrplan des Bundes (Kultusministerkonferenz).
- c) Ausbildungsberufsbild.
- d) Ausbildungsrahmenplan.
- e) Prüfungsbestimmungen.

22. Aufgabe

Wie muss ich reagieren, wenn ich ausbilden will und die geforderten Fertigkeiten und Kenntnisse in meinem Betrieb nicht vollständig zu vermitteln sind?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Beantragen einer Ausbildungssondergenehmigung bei der IHK unter Angabe von Inhalt und Umfang der nicht zu vermittelnden Ausbildungsabschnitte.
- b) Es ist keine Reaktion erforderlich, wenn der Umfang der nicht zu vermittelnden Ausbildungsabschnitte 20 % der Gesamtausbildungszeit nicht überschreitet.
- c) Beantragen der Freistellung von Prüfungsstellen bei der IHK, wenn die Inhalte von mehr als 10 % der Gesamtausbildungszeit nicht zu vermitteln sind.
- d) Suchen nach Kooperationsmöglichkeiten, wie Lernen im Verbund oder Ausbildung in einer überbetrieblichen Ausbildungsstätte.
- e) Es ist keine Reaktion erforderlich, weil Ausbildungsrahmenpläne in den Ausbildungsordnungen nur empfehlenden Charakter haben.

23. Aufgabe

Muss ich für meinen Ein-Mann-Betrieb einen betrieblichen Ausbildungsplan erstellen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Nein, weil der Ausbildungsrahmenplan bereits ausreichend detaillierte Angaben zur sachlichen und zeitlichen Gliederung enthält.
 - b) Ja, weil der betriebliche Ausbildungsplan mit dem Ausbildungsvertrag bei der IHK einzureichen ist.
 - c) Nein, weil das Erarbeiten zusätzlicher betrieblicher Pläne nur in größeren Unternehmen notwendig ist.
 - d) Ja, weil die Zielformulierungen des betrieblichen Ausbildungsplanes in den Ausbildungsnachweis aufgenommen werden müssen.
 - e) Nein, weil die Notwendigkeit im Ermessensspielraum des Ausbilders liegt und bei der erstmaligen Ausbildung der Blick für Ausbildungsschwerpunkte fehlt.
-

24. Aufgabe

Wer ist für mich als Ausbilder Ansprechpartner und Berater für alle ungeklärten Fragen im Zusammenhang mit der Planung der Ausbildung?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Der Berufsbildungsausschuss der IHK.
 - b) Die Berufsberatung des Arbeitsamtes.
 - c) Der Prüfungsausschuss der IHK.
 - d) Der Ausbildungsberater der Handwerkskammer.
 - e) Der Ausbildungsberater der IHK.
-

25. Aufgabe

Welche Institution kann mir helfen, wenn Zweifel an der Eignung der Bewerber für den Ausbildungsplatz bestehen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Das Arbeitsamt.
 - b) Die Industrie- und Handelskammer.
 - c) Das Jugendamt.
 - d) Das Gesundheitsamt.
 - e) Die Handwerkskammer.
-

Ausgangssituation zu den Aufgaben 26 bis 28

Sie sind Ausbilder/-in der Firma Elegante Damenmode, einem mittelständischen Unternehmen des Textileinzelhandels mit derzeit 125 Mitarbeitern. Alle Mitarbeiter werden systematisch beurteilt. Vor drei Jahren hat der Betrieb mit der Ausbildung zum Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel (Ausbildungsdauer laut Ausbildungsordnung drei Jahre) begonnen. Der Betriebsrat hat die Ausbildungsaktivität des Unternehmens begrüßt und auch dafür gesorgt, dass eine Jugend- und Auszubildendenvertretung eingerichtet wurde. Inzwischen sind in Ihrem Betrieb durchschnittlich 12 Auszubildende beschäftigt.

Sie haben erkannt, dass Sie nicht mehr den Überblick über die Leistungen und Probleme Ihrer Auszubildenden besitzen. Der Pioniergeist, der während der Startphase der Ausbildungsaktivität in Ihrem Unternehmen herrschte, hat nachgelassen. Deshalb befürchten Sie Qualitätseinbußen in der Ausbildung.

26. Aufgabe

Ihre Vorstellung und die der Jugend- und Auszubildendenvertretung ist es, ein Beurteilungssystem für die Auszubildenden einzuführen. Welche Gründe sprechen aus pädagogischer Sicht für die Einführung eines Ausbildungsbeurteilungssystems?

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- a) Die Ausbildungsordnung schreibt Beurteilungssysteme bei Beschäftigung von mehr als drei Auszubildenden vor.
- b) Ein Beurteilungssystem ist erforderlich, um das Erreichen des Ausbildungsziels abzusichern und den Verpflichtungen des Betriebes gerecht zu werden.
- c) Die Abteilungsleiter/-innen benötigen ein Beurteilungssystem, um die an der Ausbildung beteiligten Mitarbeiter/-innen in den Fachabteilungen zu kontrollieren.
- d) Die Personalabteilung benötigt ein Beurteilungssystem, um rechtzeitig festzustellen, welche Auszubildenden übernommen werden.
- e) Ein Beurteilungssystem wird benötigt, um den Auszubildenden regelmäßig über ihren Ausbildungsstand Auskunft geben zu können.

27. Aufgabe

Mit wem müssen Sie bei der Entwicklung und Einführung des Beurteilungssystems ein Einvernehmen herstellen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

Die Zustimmung zum Beurteilungssystem ist erforderlich von

- a) den jeweiligen Abteilungsleitern.
- b) den betroffenen Fachkräften.
- c) der Jugend- und Auszubildendenvertretung.
- d) dem Betriebsrat.
- e) der Geschäftsleitung.

28. Aufgabe

Beim Einsatz eines Beurteilungssystems ist es notwendig, die Häufigkeit der Beurteilung festzulegen. Zu welchen Zeitpunkten sehen Sie eine Beurteilung planmäßig vor?

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) jeweils nach Abschluss eines Ausbildungsabschnittes, spätestens nach drei Monaten
 - b) wenn es der Betriebsrat verlangt
 - c) wenn Konflikte aufgetreten sind
 - d) wenn es die Jugend- und Auszubildendenvertretung wünscht
 - e) rechtzeitig vor Ablauf der Probezeit
-

Ausgangssituation zu den Aufgaben 29 bis 34

Sie sind verantwortlich für fünf Auszubildende, die in vier Monaten ihre Abschlussprüfung ablegen. Sie haben die Aufgabe, die Prüfungsvorbereitung zu planen und durchzuführen.

Neben dem erfolgreichen Abschluss erwartet die Personalabteilung von Ihnen Aussagen über die Befähigung sowie Vorschläge zum weiteren betrieblichen Einsatz der Auszubildenden.

Aus diesem Grunde wollen Sie die Prüfungsvorbereitung in größtmöglicher Eigenverantwortung der Auszubildenden durchführen. An Unterlagen stehen Ihnen zur Verfügung:

- Berichtshefte
- Urlaubsplan
- Berufsschulzeugnisse
- Ausbildungsrahmenplan
- Beurteilungen
- Zwischenprüfungsergebnisse
- Stoffkatalog
- Testergebnisse
- Prüfungsanforderung
- Arbeitsproben
- Betrieblicher Ausbildungsplan
- Gesprächsnotizen
- Ausbildungsordnung

Das jeweils letzte Zeugnis zeigt folgende Ergebnisse:

| Leistung berufsbezogener Bereich \ Auszubildender | Simon | Timo | Ulla | Vera | Mario |
|---|-------|------|------|------|-------|
| Betriebswirtschaftslehre BWL | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Bürowirtschaft | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Rechnungswesen | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Wirtschaftsinformatik | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Organisationslehre | | | | | |
| Textverarbeitung | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 |

29. Aufgabe

Welche Unterlagen benötigen Sie, um den momentanen Leistungsstand der Auszubildenden zu ermitteln?

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) Beurteilungen und Arbeitsproben
- b) Berichtshefte und betrieblicher Ausbildungsplan
- c) Testergebnisse und Berufsschulzeugnisse
- d) Zwischenprüfungsergebnisse
- e) Prüfungsanforderungen und Ausbildungsordnung

30. Aufgabe

Was benötigen Sie, um eine Aussage zum weiteren betrieblichen Einsatz treffen zu können?

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) Berichtshefte
 - b) Urlaubsplan
 - c) Beurteilungen
 - d) Prüfungsanforderungen und Ausbildungsordnung
 - e) Arbeitsproben
-

31. Aufgabe

Was müssen Sie nach Auswertung der Zeugnisse tun?

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- a) Da es sich um schulische Ergebnisse handelt, sind keine betrieblichen Maßnahmen notwendig.
 - b) Alle prüfungsrelevanten Fächer mit gleicher Intensität fördern.
 - c) Den derzeitigen Leistungsstand feststellen.
 - d) Förderung im Rechnungswesen verstärkt fortsetzen.
 - e) Motivationsgespräche mit den Auszubildenden führen.
-

32. Aufgabe

Für welches methodische Vorgehen müssen Sie sich entscheiden?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Für Gruppenarbeit, da die Leistungen bei allen Auszubildenden fast gleich sind.
 - b) Für Projektarbeit, da hier jeder seine besonderen Neigungen einbringen kann.
 - c) Für Einzelarbeit, da jeder individuelle Schwerpunkte setzen kann.
 - d) Für die Fallmethode, da man sich anhand praktischer Fälle sehr gut auf die Prüfung vorbereiten kann.
 - e) Für die Leittext-Methode, weil hier die individuellen Schwächen schnell ausgeglichen werden können.
-

33. Aufgabe

Welche organisatorischen Vorbereitungen haben Sie zu treffen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Sie müssen die Berufsschule über die Vorbereitungsmaßnahme informieren.
 - b) Sie müssen eine Anpassung des letzten Ausbildungsabschnittes vornehmen (Prüfungsvorbereitung).
 - c) Sie müssen eine inhaltliche Anpassung des Ausbildungsrahmenplans vornehmen.
 - d) Sie müssen sämtliche Folien der betrieblichen Unterweisung kopieren und den Auszubildenden aushändigen.
 - e) Sie müssen den Auszubildenden die Prüfungsergebnisse von Abschlussprüfungen der Vorjahre präsentieren.
-

34. Aufgabe

Welche der nachfolgend aufgeführten Maßnahmen zur Feststellung des Leistungsstandes der Auszubildenden am Ende der Prüfungsvorbereitungszeit ist am sinnvollsten?

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Durchführung eines intensiven Gruppengesprächs mit Abfragen der wesentlichen zu erwartenden Prüfungsanforderungen/-inhalte.
 - b) Durchführung einer schriftlichen ehemaligen Abschlussprüfung, aber ohne enge Zeitvorgaben.
 - c) Durchführung einer kompletten ehemaligen Abschlussprüfung als Gruppenarbeit.
 - d) Durchführung einer kompletten ehemaligen Prüfung unter Angabe einer realistischen Vorgabezeit und Auswertung nach Prüfungsbedingungen.
 - e) Durchführung einer ehemaligen Abschlussprüfung im Sachgebiet Rechnungswesen mit anschließendem ausführlichen Bewertungsgespräch.
-

Ausgangssituation zu den Aufgaben 35 bis 36

Ein Küchenmeister betreut als Ausbilder vier zukünftige Köche: Anja und Björn im ersten Ausbildungsjahr sowie Uwe und Katja im dritten Ausbildungsjahr. Gelegentlich beauftragt er Uwe und Katja, die anderen Auszubildenden praktisch anzuleiten.

35. Aufgabe

Welche Bedingungen sind zu beachten, wenn Uwe und Katja den anderen Auszubildenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln?

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- a) Der Ausbilder lässt Uwe und Katja freie Hand bei der Planung, Durchführung und Kontrolle der zu lösenden Lern- und Arbeitsaufgaben.
- b) Uwe und Katja verfügen über gute Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich der jeweiligen Arbeitsaufgabe.
- c) Der Ausbilder überträgt die Vermittlung der von ihm ausgewählten Ausbildungsinhalte an Uwe und Katja, ergänzt ggf. und kontrolliert.
- d) Die Arbeitsplätze sind entsprechend bestimmter Ausbildungsstufen so eingerichtet, dass Überforderungen ausgeschlossen sind.
- e) In der Gruppe der Auszubildenden bestehen keine sozialen Konflikte.

36. Aufgabe

Welche Vorteile hat das Vorgehen des Ausbilders für die Auszubildenden?

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- a) Uwe und Katja fühlen sich bereits nicht mehr als Auszubildende und können wie ausgelernnte Kollegen behandelt und eingesetzt werden.
- b) Mit erfolgreicher Weitergabe eigener Kenntnisse und Fertigkeiten wird Uwe und Katja bestätigt, dass das Erlernte bereits beherrscht wird.
- c) Die Weitergabe eigener Kenntnisse und Fertigkeiten fordert und fördert eigene Sozialkompetenz.
- d) Die Ausbildungserfahrungen von Uwe und Katja wirken sich bei der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten positiv auf das Lern- und Leistungsverhalten von Anja und Björn aus.
- e) Bei Abwesenheit des Küchenchefs wegen Urlaub oder Krankheit können Uwe und Katja ihn vertreten.

Ausgangssituation zu den Aufgaben 37 bis 41

Sie sind als Ausbilder in einem metallverarbeitenden Betrieb beschäftigt. Die Berufsberatung des Arbeitsamtes ist an diesem Ort mit einem Berufsinformationszentrum vertreten. In diesem Jahr hat die Firmenleitung wieder geplant, fünf Auszubildende für den Beruf des Industriemechanikers, Fachrichtung Produktionstechnik, einzustellen. In den letzten Jahren hatten Sie Schwierigkeiten, genügend Bewerber zu finden, die in vollem Umfang Ihren Vorstellungen entsprachen. Andere Ausbildungsbetriebe in Ihrer Branche hatten ähnliche Schwierigkeiten.

Sie entschließen sich, Ihre Kontakte zu den Schulen der Sekundarstufe I in Ihrem Einzugsgebiet zu intensivieren und die Zusammenarbeit mit der Berufsberatung zu verbessern.

Weiterhin erwägen Sie, eventuell zusätzlich in einem anderen neu geordneten Ausbildungsberuf auszubilden.

37. Aufgabe

Bevor Sie sich für die Ausbildung in einem der neu geordneten Metallberufe entscheiden, werden Sie eine Ausbildungsplatzanalyse durchführen. Geben Sie an, welche der nachfolgend aufgeführten Fragen dabei zu beantworten sind.

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) Welche Arbeiten können die Auszubildenden in kurzer Zeit erlernen, um die erforderliche Berufserfahrung zu gewinnen?
- b) Welche typischen Arbeitsabläufe, die als Kenntnisse und Fertigkeiten im Ausbildungsrahmenplan enthalten sind, fallen in der Firma an?
- c) Welche Spezialaufgaben, die in den Abteilungen anfallen, sollten auch den Auszubildenden vermittelt werden?
- d) Welche einfachen Arbeiten kommen immer wieder vor und gewährleisten ein sicheres Einüben?
- e) Welche Arbeiten können die Auszubildenden sich in kurzer Zeit selbst aneignen, ohne dass der Ausbilder zusätzlich belastet wird?

38. Aufgabe

Sie überlegen, ob Sie für den neu geordneten Ausbildungsberuf einen betrieblichen Ausbildungsplan erarbeiten müssen. Geben Sie die richtige Entscheidung an.

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

Das Erarbeiten eines betrieblichen Ausbildungsplanes für neu geordnete Ausbildungsberufe

- a) ist nicht mehr erforderlich, weil Kenntnisse und Fertigkeiten in zeitlicher Folge bereits vorgeschrieben sind.
- b) ist nicht mehr notwendig, weil aktuelle betriebliche Erfordernisse bereits berücksichtigt wurden.
- c) ist nur erforderlich, wenn ein Teil der Inhalte in überbetrieblichen Ausbildungsstätten vermittelt wird.
- d) ist nach wie vor erforderlich, weil die Ausbildungsinhalte zeitlich nicht gegliedert sind.
- e) ist erforderlich, weil eine Anpassung an die betrieblichen Gegebenheiten erfolgen muss.

39. Aufgabe

Sie haben verschiedene Vorschläge entwickelt, um die Bewerbersituation in Ihrem Betrieb zu verbessern. Geben Sie die zu bevorzugenden Varianten an.

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) Sie veranstalten einen Tag der offenen Tür in Ihrer Lehrwerkstatt, an dem die Besucher Gelegenheit haben, mit Auszubildenden zu sprechen, die Lehrwerkstatt und die Arbeitsplätze im Betrieb zu besichtigen.
- b) Sie engagieren einen Journalisten, der bundesweit in der Presse eine Informationskampagne über Ihren Betrieb gestaltet.
- c) Sie bieten Schülern Ferienarbeitsplätze an in der Erwartung, dass diese anschließend einen Ausbildungsvertrag mit Ihrem Betrieb schließen.
- d) Sie schalten eine Anzeige in der regionalen Presse, in der Sie die Vorteile einer Ausbildung in Ihrem Betrieb besonders deutlich herausstellen.
- e) Sie verdoppeln die Ausbildungsvergütung für Ihre Auszubildenden.

40. Aufgabe

Sie wollen die Möglichkeiten der Berufsberatung besser nutzen. Wählen Sie die am besten geeignete Möglichkeit aus.

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Sie versuchen, die Berufsberatung durch Nutzung der Beziehungen Ihres Geschäftsführers für eine Imagekampagne für Ihren Betrieb zu gewinnen.
- b) Sie veranstalten zusammen mit anderen Betrieben und der Berufsberatung im Berufsinformationszentrum Informationstage über die Metallberufe, zu denen die Berufsberatung Schüler aus dem Einzugsbereich einlädt.
- c) Sie laden die Berufsberater zu einem Betriebspraktikum in Ihrem Betrieb ein, damit sie die Berufe kennenlernen.
- d) Den Vorschlag der Berufsberatung, das Anforderungsniveau an die Bewerber etwas zu senken, akzeptieren Sie nicht, fördern die Berufsberatung jedoch zu größeren Anstrengungen auf.
- e) Sie lassen Prospekte von Ihrem Betrieb drucken und veranlassen die Berufsberatung, diese an alle Ratsuchenden zu verteilen.

41. Aufgabe

Geben Sie an, welche Art der Zusammenarbeit mit den Schulen der Sekundarstufe I zu bevorzugen ist, um das Interesse an der Ausbildung in Ihrem Betrieb zu wecken.

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Sie setzen für die Klasse, aus der im laufenden Jahr die meisten Bewerber kommen, einen Geldpreis für den Schullandheimaufenthalt aus.
- b) Sie laden die Lehrer der umliegenden Schulen zu einem Fest ein.
- c) Sie bieten den Lehrern, die sich mit der Berufswahlvorbereitung befassen, Informationen über die Metallberufe und den Schülern Erkundungs- und Praktikumsplätze an.
- d) Sie veranstalten und finanzieren für Schulleiter und für die leitenden Mitarbeiter der Schulverwaltung eine Informationsfahrt in große und interessante Metallbetriebe.
- e) Sie lassen Unterrichtsmaterial, das über Ihren Betrieb informiert, drucken und teilen es an die Schulen zur Verwendung in den Abgangsklassen aus.

Ausgangssituation zu den Aufgaben 42 bis 46

Oliver Muster hat die Zwischenprüfung als Energieelektroniker abgelegt. Das Ergebnis der Zwischenprüfung liegt Ihnen vor (siehe Anlage 1).

Die AWH GmbH ließ ihren Auszubildenden Oliver im ersten Jahr in einer überbetrieblichen Ausbildungsstätte ausbilden. Zwischen der überbetrieblichen Ausbildungsstätte und der AWH GmbH wurde vereinbart, dass Oliver im zweiten Ausbildungsjahr vier Wochen lang überbetrieblich auf die Zwischenprüfung, Prüfungsteil Fertigungsprüfung, vorbereitet wird.

Sie als der für Olivers Ausbildung verantwortliche Mitarbeiter der AWH GmbH informieren sich regelmäßig über den Ausbildungsstand.

42. Aufgabe

Welche Schlüsse sollten Sie als Ausbilder aus den von Oliver erreichten Prüfungsergebnissen ziehen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 4]

- a) In der praktischen Ausbildung wurden in allen Prüfungsgebieten gute Ergebnisse erreicht. In den Prüfungsgebieten 1.1. und 1.3. wurde die Fähigkeit zum selbstständigen Planen und Kontrollieren nachgewiesen.
- b) Alle Ergebnisse in der Fertigungsprüfung liegen über dem Kammerdurchschnitt und bestätigen damit die Leistungsfähigkeit von Oliver in den praktischen Fähigkeiten.
- c) Oliver muss die Prüfungsgebiete 2.2. und 2.5. wiederholen.
- d) In der Kenntnisprüfung wurden nur in einem Prüfungsgebiet gute Ergebnisse erreicht. Die Ermittlung der Ursachen hierfür ist erforderlich.
- e) Das Ergebnis der Zwischenprüfung zeigt, dass die Vorbereitung auf die Fertigungsprüfung allein nicht ausreichend war.

43. Aufgabe

Wer ist zum Ausgleich der in der Zwischenprüfung festgestellten Defizite verpflichtet?

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) AWH GmbH
- b) überbetriebliche Ausbildungsstätte
- c) Auszubildender
- d) Eltern
- e) Berufsschule

Ergebnis der Zwischenprüfung

| | | | | |
|--------------------|---|-----|-----|-------|
| | BS | BGR | IHK | PR-NR |
| | 01 | 29 | 83 | 0297 |
| Name | Oliver Muster | | | |
| geboren am | 27.05.1980 | | | |
| wird bei der Firma | AWH GmbH Abwassergesellschaft Birkenallee 35 14776 Brandenburg | | | |
| als | Energieelektroniker, Bet | | | |

ausgebildet und hat in der Zwischenprüfung nach § 42 BBiG folgende Ergebnisse erreicht:

| | Punkte | Kammer- durchschnitt |
|-------------------------------------|--------|-------------------------|
| 1. Fertigungsprüfung | | |
| 1.1. Information und Planung | 81 | 63 |
| 1.2. Leitungsverlegung, -verbindung | 98 | 85 |
| 1.3. Funktionskontrolle | 100 | 80 |
| 1.4. Werkstoffbearbeitung | 83 | 73 |

| | Punkte | Kammer- durchschnitt |
|---|--------|-------------------------|
| 2. Kenntnisprüfung | | |
| 2.1. Grundlagen der Elektrotechnik | 55 | 58 |
| 2.2. Messtechnik | 20 | 53 |
| 2.3. Geräte- und Anlagentechnik | 60 | 61 |
| 2.4. Werkstoffkunde, Werkstoffbearbeitung | 50 | 66 |
| 2.5. Zeichnungslesen | 40 | 58 |
| 2.6. Technische Mathematik | 55 | 60 |
| 2.7. Schaltungstechnik | 85 | 73 |

Die Leistungen in Prüfungsgebieten, in denen weniger als 50 Punkte erreicht wurden, entsprechen nicht den Anforderungen. Eine Verbesserung der Fertigkeiten bzw. Kenntnisse ist dringend notwendig.

Auch bei den Prüfungsgebieten, in denen zwischen 50 und 75 Punkte erreicht wurden, sind die Fertigkeiten bzw. Kenntnisse verbesserungsbedürftig. Eine Vertiefung wird empfohlen.

Industrie- und Handelskammer Potsdam

Februar 1998

44. Aufgabe

Wie können Sie Olivers Defizite in den Prüfungsgebieten Messtechnik und Zeichnungslesen feststellen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- a) Sie veranlassen Oliver, mit Ihnen gemeinsam Einsicht in seine Prüfungsaufgaben zu nehmen.
- b) Prüfungsanforderungen der Ausbildungsordnung mit den Eintragungen im Ausbildungsnachweis/Berichtsheft vergleichen.
- c) Gespräche mit den zuständigen Berufsschullehrern führen.
- d) Prüfungsaufgaben mit den Ausbildungsinhalten im Ausbildungsrahmenplan vergleichen.
- e) Prüfungsdefizite mit Oliver in einem Gespräch herausarbeiten.

45. Aufgabe

Welche Maßnahmen stehen Ihnen als Ausbilder zur Verfügung, um die bei Oliver festgestellten Defizite im Kenntnisbereich abzubauen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) Verbessern der Lernortkooperation zwischen AWH GmbH und Berufsschule.
- b) Verbessern der sozialpädagogischen Betreuung.
- c) Den Auszubildenden zum Ausgleich der Defizite motivieren.
- d) Maßnahmen in der Berufsschule zum Abbau der Defizite planen.
- e) Verstärken der Integration von Theorie und Praxis im Ausbildungsbetrieb.

46. Aufgabe

Um den Erfolg von Maßnahmen zur Behebung von Kenntnisdefiziten zu überprüfen, bieten sich verschiedene Verfahren an. Welche der folgenden Verfahren sind in diesem Fall angemessen?

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- a) Selbstkontrolle durch den Auszubildenden
- b) Schriftliche Tests
- c) Mündliches Abfragen
- d) Erneute Teilnahme an der Zwischenprüfung
- e) Kontrolle der Eintragungen im Ausbildungsnachweis

Ausgangssituation zu den Aufgaben 47 bis 52

Sie arbeiten in einem Betrieb, der Auszubildende für drei Berufe einstellt. Von Jahr zu Jahr wird es schwieriger, geeignete Bewerber zu finden.

Als verantwortlicher Ausbilder sollen Sie in Ihrer Region für die Ausbildung werben. Sie planen, diese Aufgabe mit allen Auszubildenden des zweiten Ausbildungsjahres im Rahmen eines Projektes zu lösen. Ziel ist es, ein gemeinsam erstelltes Werbeprodukt zu entwickeln und zu fertigen. Eine wichtige Planungsgrundlage bildet der betriebliche Einsatzplan für das zweite Ausbildungsjahr:

| Anzahl der Auszubildenden | Berufe | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------------------|-----------------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| 2 | Industriekaufmann | | X | X | X | |
| 2 | Industriemechaniker | X | X | X | | |
| 3 | Industrieelektroniker | X | X | | | X |

Mit der Projektarbeit verbinden Sie folgende Ziele:

- durch ein verwendbares Arbeitsergebnis motivieren
- Kooperations- und Teamfähigkeit fördern
- Fertigkeiten und Kenntnisse nach dem Ausbildungsrahmenplan vermitteln
- Selbstständigkeit beim vollständigen Handeln fördern

Sie beabsichtigen, an einem Dienstag mit der Gesamtgruppe der Auszubildenden die Projektarbeit zu beginnen:

47. Aufgabe

Zur Beschreibung der Aufgabenstellung und der Rahmenbedingungen haben Sie vor, einen Kurzvortrag zu halten.

Entscheiden Sie, welche Funktionen der Vortrag in dieser Situation erfüllen soll!

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

- a) Kooperations- und Teamfähigkeit entwickeln
- b) zum selbstständigen Handeln motivieren
- c) Zielorientierungen geben
- d) Kenntnisse nach dem Ausbildungsrahmenplan vermitteln
- e) Rollenverteilung zwischen Ausbilder und Auszubildenden festlegen

48. Aufgabe

Bei der Suche nach einer Problemlösung sollen die Auszubildenden spontane Ideen von anderen Auszubildenden sofort aufgreifen können. Entscheiden Sie, welche Vorgehensweise dafür geeignet ist!

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

Sie werden

- a) ein Lehrgespräch führen.
- b) ein Gruppengespräch moderieren.
- c) eine Kartenabfrage durchführen.
- d) eine Gruppendiskussion führen.
- e) ein Brainstorming durchführen.

49. Aufgabe

Als Ergebnis der Gruppenarbeit präsentieren Ihre Auszubildenden nachfolgende Ideen. Entscheiden Sie, mit welcher Idee alle gestellten Ziele der Projektarbeit erreichbar sind!

[Anzahl der richtigen Antworten: 1]

- a) Informationsblätter über jeden Ausbildungsberuf gestalten
 - Ausbildungsinhalte angeben
 - Fotos von Auszubildenden einbinden
 - Beiträge von Auszubildenden integrieren
- b) Beitrag für die regionale Zeitung gestalten
 - Ausbildungsbetrieb vorstellen
 - Tradition der Berufsausbildung darstellen
 - Berufsbilder vorstellen
- c) Plakat gestalten
 - Foto eines Auszubildenden einbinden
 - Werbetexte einsetzen
 - Ansprechpartner angeben
- d) Ausstellung mit je einer Lern- und Arbeitsaufgabe aus den drei Berufen gestalten
 - Unternehmensplanspiel am PC demonstrieren (Industriekaufmann)
 - Fertigungsschritte beim Bau einer Bügelsäge präsentieren (Industriemechaniker)
 - Funktion des Prüfungsgestells einer Prüfung demonstrieren (Industrieelektroniker)
- e) Ausstellung mit einem Produkt aller Auszubildenden gestalten
 - Kalkulation, Beschreibung und Werbung für das Produkt erstellen (Industriekaufmann)
 - Entwicklung und Fertigung der mechanischen Teile durchführen (Industriemechaniker)
 - Entwicklung und Fertigung der elektronischen Teile durchführen (Industrieelektroniker)

50. Aufgabe

Nachdem die Entscheidung zur Umsetzung der Projektidee gefallen ist, sollen zum Lösen der Teilaufgaben Gruppen gebildet werden. Wählen Sie die Gesichtspunkte aus, die dabei berücksichtigt werden müssen!

[Anzahl der richtigen Antworten: 2]

Sie müssen

- die Möglichkeit der Gruppenbildung mit allen Auszubildenden jederzeit sicherstellen.
- eine wechselnde Zusammensetzung der Gruppen ermöglichen, damit berufsübergreifende Aufgaben abgestimmt werden können.
- Ihren Auszubildenden die freie Wahl der Gruppenzusammensetzung überlassen, damit keine sozialen Spannungen aufkommen.
- Auszubildende mit ähnlicher Leistungsfähigkeit und Schnelligkeit zusammenführen, um Voraussetzungen zum individuellen Fördern zu haben.
- die geforderten Qualifikationen zielgerichtet fördern.

51. Aufgabe

Prüfen Sie die sinnvolle Zuordnung aller weiteren durchzuführenden Aktivitäten zu den entsprechenden Wochen des betrieblichen Einsatzplanes.

[Anzahl der richtigen Antworten: 4]

- | | |
|---|----------|
| a) Teilaufgaben im gewerblichen Bereich planen: | Montag |
| b) Projektarbeit im gewerblichen Bereich durchführen: | Montag |
| c) Absprachen zwischen kaufmännischem und gewerblichem Bereich vornehmen: | Dienstag |
| d) Projektarbeit im kaufmännischen Bereich durchführen: | Mittwoch |
| e) Projektumsetzung reflektieren: | Montag |

52. Aufgabe

Für die Bewertungsphase haben Sie sich Fragen überlegt, die Sie den Auszubildenden reflektierend stellen wollen. Entscheiden Sie, welche der Fragen sinnvoll sind.

[Anzahl der richtigen Antworten: 3]

- Wer ist nicht meiner Auffassung, dass das Projekt für alle ein großer Erfolg war?
- Wie bewerten Sie die Zusammenarbeit zwischen den Gruppenmitgliedern?
- Welche Erfahrungen und Erkenntnisse haben Sie durch die Projektarbeit erworben?
- Welche Berufsgruppe hat den größten Anteil an der Lösung der Projektaufgabe?
- Was würden Sie zukünftig bei der Lösung einer Projektaufgabe anders machen?